

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино  
Московской области

**ООД по развитию речи в средней группе  
«Осенняя пора»**

Подготовил:  
воспитатель Максимова И.С.  
26.10.2022 г.

Р.п. Малино, 2022

**Цель:** развитие связной речи детей посредством закрепления знаний о сезонных изменениях в природе и в жизни животных

**Задачи:**

*Обучающие:* закрепить знания детей об осенних изменениях в природе; учить составлять связный рассказ по опорным картинкам-схемам; упражнять в правильном произношении согласных [ф] и [с]; в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

*Развивающие:* развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление.

*Воспитательные:* воспитывать у детей бережное отношение к природе; желание помочь слабому.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, запись музыки «Звуки осеннего леса», игрушка зайчик, мячик, опорные картинки-схемы.

**Предварительная работа:** беседа о приметах осени, наблюдения за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени, разгадывание тематических загадок, заучивание стихотворений, тематические дидактические, настольно-печатные и подвижные игры.

## Ход ООД

### Организационный момент

*Дети стоят в кругу.*

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро, мальчики и девочки!

Воспитатель: Ребята, предлагаю нам сегодня отправиться в лес на экскурсию! Согласны? (Ответы детей).

### Основная часть

*Под музыку «Звуки осеннего леса» дети делают круг, на экране появляется картина осеннего леса.*

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Ребята, давайте подарим лесу наше стихотворение.

*Вместе с воспитателем дети читают стихотворение и выполняют движения по тексту.*

Это лес стоит густой,

Нам качает головой.

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовёт и манит.

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Никого мы не обидим,

Чудеса твои увидим!

*Звучит фонограмма плача*

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет? Кто это? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте спросим у Зайчика, что случилось? (Ответы детей)

Зайчик: Я пришел на полянку поиграть с моими друзьями – ежом, белкой и медведем, но их здесь нет. Я их везде искал, но не нашел. Да и полянку я не узнаю. Может я заблудился? Нет зеленой травки, на деревьях и кустах нет листочков. От этого мне грустно и одиноко.

Воспитатель: Ребята, как жалко Зайчика, правда? (Ответы детей). Давайте расскажем ему, что же случилось с полянкой, почему он не узнал ее.

*Дети рассматривают картины «Летний лес» и «Осенний лес» и рассказывают об известных им признаках осени (Листья деревьев*

*пожелтели и опадают. Трава посохла. Цветы отцвели и высохли. Солнышко греет и светит мало. Часто идут холодные дожди. Дует сильный ветер...*)

**Дыхательное упражнение «Ветер»** (повтор 2-3 раза)

**Воспитатель:** Давайте с вами покажем, как же дует сильный ветер, который срывает с деревьев листья: *ф-ф-ф-ф-ф-ф*.

**Воспитатель:** А как дует спокойный ветерок, который шелестит опавшими листочками: *с-с-с-с-с-с*.

**Зайчик:** Ой, как холодно стало.

**Воспитатель:** Чтобы Зайка не грустил, давайте пригласим его с нами поиграть. Я буду говорить слово, а вы к этому слову подберете ласковые слова.

**Игровое упражнение «Назови ласково»**

Солнце - солнышко

Лист – листик, листочек

Дождь – дождик, дождичек

Ручей - ручеек

Лужа - лужица

Цветок - цветочек

Ветер - ветерок

Туча - тучка

Зонт – зонтик

Дерево – деревце

Куст – кустик

Заяц – зайчик.

**Зайчик:** Ой, как вы меня ласково называли, мне сразу стало так хорошо.

Давайте еще поиграем!

**Игровое упражнение «Подбери слово»**

**Воспитатель:** У меня разноцветный мяч:

Мяч волшебный: он осенний!

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать!

Осенью листья что делают – желтеют, опадают

Осенью что делают с урожаем – убирают, собирают

Осенью птицы что делают – улетают

Осенью деревья что делают – роняют листья

Молодцы! А листья осенью какие – жёлтые, красные, золотые

Как можно назвать их одним словом? - Разноцветные

Осенью дождь что делает – идёт, моросит,

А тучи осенью какие? - тяжелые, серые.

Вот и к нам осенняя тучка залетела.

### Физминутка «Дождик»

Капля - раз, капля - два,  
Очень медленно сперва, *хлопки руками на каждое слово*  
А потом, потом, потом -  
Все бегом, бегом, бегом. *бег*  
Стали капли поспевать,  
Капля каплю догонять. *хлопки руками на каждое слово*  
Кап-кап, кап-кап.  
Зонтики скорей раскроем, *соединить руки над головой*  
От дождя себя укроем!

Зайчик: Ребята, получается, что это осень всё изменила на моей любимой полянке?

Дети: Да!

Зайчик: А куда же делись мои друзья?

Воспитатель: Зайчик, присаживайся с ребятами, я расскажу, чем заняты твои друзья.

*Рассказ воспитателя о том, как готовятся еж, белка и медведь к зиме, сопровождающийся соответствующими иллюстрациями.*

Зайчик: Значит, мои друзья готовятся к зиме. Ой, а вот я вижу: лиса и волк крадутся. Я боюсь их.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а как волк и лиса готовятся к зиме? (Ответы детей) Но запасов еды лиса и волк никаких не делают. Поэтому тебе, Зайчик, нужно быть очень осторожным! Ребята, скажите, что поможет Зайчику стать незаметным для хищников зимой? (Ответы детей). Давайте проверим ваши высказывания.

### Экспериментальная деятельность

Перед белым листом бумаги (снег) поставить трафарет серого зайца. Видно зайчика будет хитрой лисе? Голодному волку? А если шубка белая? (выставляется трафарет белого зайца)

Зайчик: Вот спасибо вам, ребята, за рассказ и за ваш совет. Я побегу и расскажу маме про все, что узнал.

Воспитатель: (Зайчику) Чтобы ты не забыл ничего, ребята еще раз тебе напомнят об осенних изменениях в природе и у животных. Ребята, а помогут вам в этом опорные картинки-схемы.

*Рассказывание детьми по картинкам-схемам об осенних изменениях в природе и в жизни животных.*

Воспитатель: Ну, что, Зайчик, все запомнил? Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Ребята, что пожелаем зайчику? (Ответы детей).

*Под музыку «Звуки осеннего леса» дети делают круг и «возвращаются» в детский сад.*

### **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наша экскурсия?

Кому мы сегодня помогли?

Что вам запомнилось больше всего?

Чему мы сегодня научились?